

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы

"Детская музыкальная хоровая школа

"Весна" имени А.С.Пономарева"

от 31 августа 2018 г. № 46/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и о сокращённых сроках обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБУДО г. Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» им. А.С. Пономарева»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и о сокращённых сроках обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБУДО г. Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» им. А.С. Пономарева» (далее - Положение) является локальным актом ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по сокращённым образовательным программам.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребности детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращённые сроки при условии освоения обучающимися объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных Федеральными государственными требованиями (далее ФГТ). Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки образовательным учреждением сокращённой образовательной программы и готовности учащегося к её освоению.

1.6. Учебный план сокращённой образовательной программы в области искусств является её частью.

1.7. Сокращенными называются такие образовательные программы, которые могут быть освоены обучающимися в сокращенные по сравнению с нормативными сроки, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данной образовательной организации или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

1.8. Сокращение сроков освоения образовательной программы допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Школу.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам может быть организовано для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренных детей), детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам не могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности.

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам осуществляется:

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;
- рекомендации преподавателей, заведующих отделами;
- на основании решения, принятого Педагогическим советом Школы.

2.4. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами образовательной организации, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступить в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в процессе обучения в образовательной организации после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

2.5. В заявлении родителей (законных представителей) указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания

образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам начинается с начала учебного года.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам оформляется приказом директора Школы.

2.8. Индивидуальный учебный план принимается решением Педагогического Совета и утверждается приказом директора Школы

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

3.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетаний учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, предоставляется со 2-го класса.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им учебные занятия.

3.7. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть разработан с учетом возможности сокращения срока освоения дополнительной общеобразовательной программы не более, чем на 1 год.

3.8. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, рекомендаций психолого-медико-психологической комиссии.

3.9. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся Школы.