

Паспорт образовательной программы (ОП) дополнительного образования детей

Наименование ОП	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Монтессори класс для малышей»
Разработчик ОП	Е.Б. Зарайская
место работы	Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С. Пономарёва
должность	преподаватель
АННОТАЦИЯ	
Предметная область ОП	Образование
Возраст обучающихся	1-3 года
Срок реализации ОП	1 год
Год разработки ОП	2019
Цель ОП	• всестороннее и гармоничное развитие ребенка от 1 года до 3 лет посредством специально организованного предметно-развивающего пространства в соответствии принципами педагогики М. Монтессори
Задачи ОП	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни; • предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; • развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию; • поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности; • формирование общей культуры воспитанников, прежде всего культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми; • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей
Новизна ОП	Особенностью данной программы является мягкая адаптация и возможность освоения её, начиная с любого этапа, в т.ч. при поступлении на обучение в середине учебного года.
Ожидаемые результаты	<p>При условии успешной реализации данной программы будет наблюдаться положительная динамика в развитии ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними, эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; • использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначения предметов быта и умеет пользоваться ими; • владеет простейшими навыками самообслуживания, стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; • владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами к взрослым, понимает их речь; знает названия предметов, игрушек; • стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движении и действиях • проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

	<ul style="list-style-type: none">• проявляет интерес к песням, стихам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку;• к трем годам у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.)
Формы проведения итогов реализации ОП	Оценка достижения планируемых результатов происходит с использованием системы мониторинга, основанной на методе наблюдения.

Директор



Н.В. Аверина