

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная хоровая школа
«Весна» имени А.С.Пономарева»

(ГБУДО г.Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева»)

проезд Дежнева, дом 3, Москва, 127081
Телефон: +7 (499) 186-73-31

E-mail: vesna@culture.mos.ru
<http://vesna.music.mos.ru>

ИНН/КПП: 7715356760/771501001
ОКПО 05113571, ОГРН 1027739714221

СОГЛАСОВАНО

Художественный руководитель


(подпись) Н.В. Аверина
«9» 04 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


(подпись) Е.А. Плотников
«9» 04 2023 г.


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная хоровая школа «Весна»
имени А.С. Пономарева»
за 2022 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступление

- I. Сведения об образовательном учреждении.
- II. Система управления образовательным учреждением.
- III. Образовательная деятельность.
 - 3.1. Достижения Школы.
 - 3.2. Организация учебного процесса.
 - 3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 3.4. Востребованность выпускников.
 - 3.5. Кадровое обеспечение.
 - 3.6. Учебно-методическое обеспечение.
 - 3.7. Библиотечно-информационное обеспечение.
 - 3.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- IV. Материально-техническая база образовательного учреждения.
- V. Показатели деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева», подлежащего самообследованию за 2022 год.
- VI. Выводы. Перспективные направления развития.

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С. Пономарева» проводилось на основании приказа ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева №21/ОД от 08.02.2023 г. «О проведении самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С. Пономарева», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С. Пономарева».

Сокращенное наименование: ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» (далее – Школа).

1.2. Учредителем Школы является город Москва. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами города

Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.

1.3. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием, бланки, штампы, символику. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Тип организации: образовательная организация дополнительного образования. Вид (категория) организации: детская музыкальная хоровая школа.

1.4. Адрес: Российская Федерация, 127081, город Москва, Дежнева проезд, дом 3.

Телефоны: 8(499)186-73-31, 8(499)186-73-30; электронная почта: vesna@culture.mos.ru; официальный сайт: <http://vesna.music.mos.ru>.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: серия 77Л01, №0008027, дата выдачи 03 марта 2016 г. (регистрационный № 037213). Срок действия лицензии: бессрочно. Лицензия выдана Департаментом образования города Москвы.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица (Школы) в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 № 017691225, дата постановки на учет 06.12.2002 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №46 по г. Москве.

1.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) Школы 7715356760, код причины постановки на учет (КПП) Школы 771501001.

1.8. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) Школы 1027739714221.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 77-АС №1235918, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве (Управлением Росреестра по Москве), дата выдачи 05 апреля 2016 года.

В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30 августа 2012 года сделана запись регистрации № 77-77-02/004/2012-484.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 77-АС № 1235917, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве (Управлением Росреестра по Москве), дата выдачи 05 апреля 2016 года. В Едином государственном реестре прав на недвижимое

имущество и сделок с ним 28 ноября 2012 года сделана запись регистрации № 77-77-14/044/2012-542.

1.11. Основными задачами Школы являются:

- выявление одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

1.12. Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- культурно-просветительская деятельность.

Школа по основным видам деятельности выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное учредителем – Департаментом культуры города Москвы.

На 2021-2022 учебный год Школе было установлено государственное задание по государственной услуге «Реализация дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области искусств – «Хоровое пение» в количестве 220 обучающихся, «Фортепиано»- 8 обучающихся, По общеразвивающей образовательной программе «Орган» - 5 обучающихся.

На 2022-2023 учебный год - «Хоровое пение» в количестве 220 обучающихся, «Фортепиано»- 8 обучающихся, По общеразвивающей образовательной программе «Орган» - 8 обучающихся.

Сверх установленного государственного задания Школа оказывает услуги по основным видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Школа осуществляет иные виды деятельности, не относящиеся к основным, в том числе приносящие доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана.

Школа осуществляет только те виды деятельности и услуги, которые указаны в уставе Школы, и при наличии лицензии на виды деятельности, требующей лицензирования.

Школа оказывает платные услуги на основании Перечня платных услуг и Перечня льгот для отдельных категорий потребителей, которые согласовываются с учредителем и утверждаются директором Школы на период с 01 сентября текущего года по 31 августа следующего календарного года.

На дату проведения самообследования Школы за 2022 год действуют:

- Перечень платных услуг, предоставляемых Школой на 2022-2023 год, утвержденный приказом Школы от 16.08.2022 №36/ОД;

- Перечень льгот для отдельных категорий потребителей на платные услуги, предоставляемые Школой на 2022-2023 год, утвержденный приказом Школы от 16.08.2022 №37/ОД.

Наименование платных услуг, предоставляемых Школой в 2022-2023 учебном году	
I. Основные виды деятельности	
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение» 1-4 классы.
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хоровое музицирование» 1-7 классы.
II. Виды деятельности, не относящиеся к основным видам деятельности в соответствии с уставом	
1	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: «Хоровое пение – Дошкольное отделение I и II ступени» - Дошкольное отделение I ступень; - Дошкольное отделение II ступень; - Подготовительная группа. «Общее музыкальное развитие» - Группы общего музыкального развития (дети 5-7 лет); - Группы музыкального развития «Орф-студия»; - Ансамбль любителей пения для детей; - Ансамбль любителей блокфлейты; - Элементарное сольфеджио; - Раннее музыкальное развитие «Игра в музыку»; «Танцевальная подготовка» - Классический танец; - Танцевальная ритмика. «Изобразительное творчество» - «Рисунок и живопись»; - Программа по учебному предмету «Орган» (индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте). - Самостоятельные занятия на музыкальном инструменте «Орган». - Программа по учебному предмету «Фортепиано» («Хоровое музицирование») (индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте). - Программа по учебному предмету «Фортепиано» («Хоровое пение – Дошкольное отделение») (индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте).

	8. Программа по учебному предмету «Гитара» (индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте). 9. Программа по учебному предмету «Фортепиано» (ансамбль) (обучение игре на музыкальном инструменте). 10. Программа по учебному предмету «Блокфлейта» (ансамбль) (обучение игре на музыкальном инструменте). 11. Программа по учебному предмету "Блокфлейта" (индивидуальное обучение на музыкальном инструменте). 12. Программа по учебному предмету "Блокфлейта" (индивидуальное обучение на музыкальном инструменте). 13. Программа по учебному предмету "Арфа" (индивидуальное обучение на музыкальном инструменте). 14. Программа по учебному предмету «Хор» (выпускники). 15. Программа по учебному предмету "Вокал" (индивидуальное обучение). 16. Программа по учебному предмету "Вокал" (ансамбль). 17. Программа по учебному предмету "Сольфеджио".
2	Изучение профильной дисциплины «Фортепиано», «Сольфеджио» сверх часов и сверх программы, предусмотренной учебным планом.
3	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:- Хоровые занятия для взрослых;- Ансамбль любителей пения для взрослых;- Классический танец для взрослых.
4	Репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений.
5	Проведение семинаров, круглых столов, конференций, лекций, выставок, мастер-классов, стажировок, оказание информационных, экспертных и консультационных услуг.
6	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий.
7	Культурно-просветительская деятельность, организация содержательного досуга.
8	Заключение сделок (аренда/безвозмездное пользование) для проведения разовых и краткосрочных культурных, просветительских и досуговых мероприятий с участием третьих лиц (длящихся не более 30 дней в течение последующих 6 месяцев и заключенных с одним лицом).
9	Заключение сделок на долгосрочную аренду имущества для организации питания обучающихся и работников ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» (буфет).
10	Размещение на территории (помещениях) ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» торговых аппаратов по продаже товаров, кофейных автоматов (вендинговых автоматов).

II. Система управления образовательным учреждением.

2.1. Управление Школой.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с новой редакцией (№6) устава Школы, утверждённой приказом Департамента культуры города Москвы от 19.09.2019 г. №698/ОД, руководство деятельностью Школы осуществляется директором и художественным руководителем на основе разделения сфер ведения.

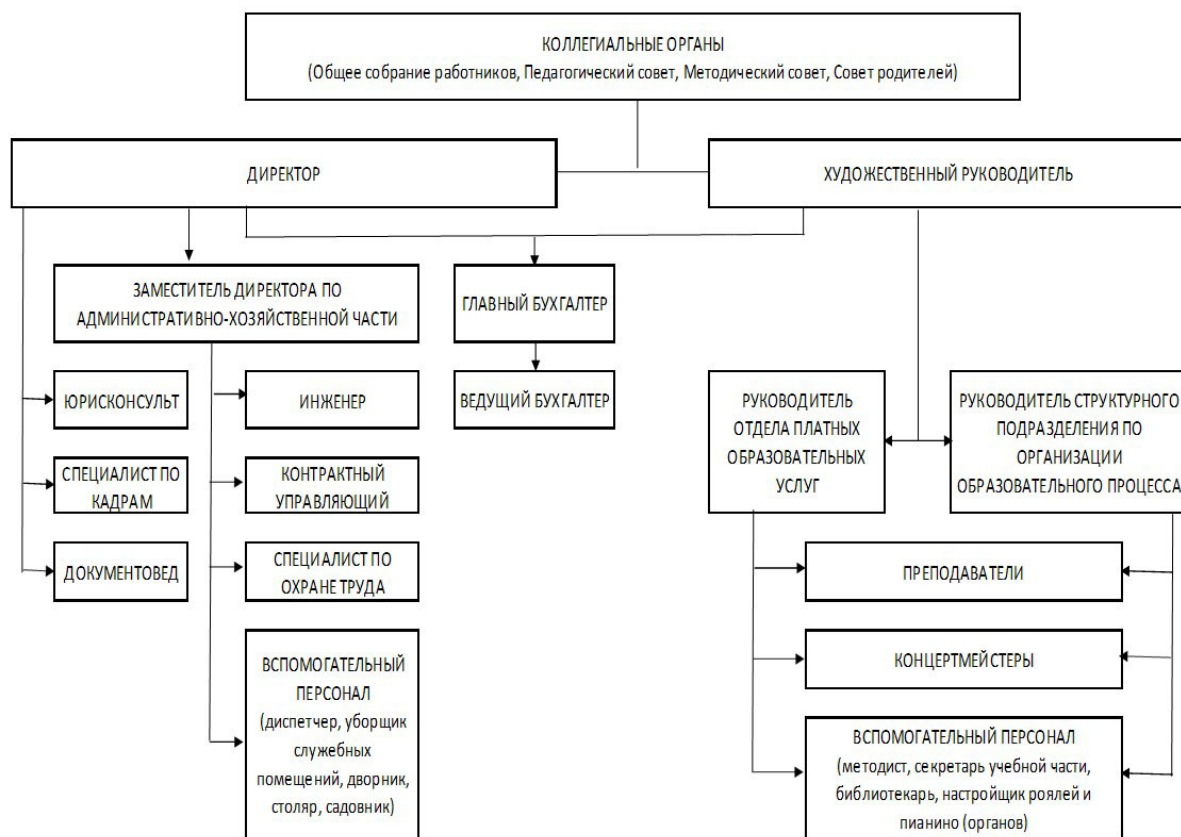
Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Обязательными коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы и Педагогический совет Школы.

В 2022 г. Школа работала в соответствии с согласованной и утвержденной Программой развития на 2021-2025 год и Планом учебно-воспитательной работы на учебный год.

2.2. Структура управления Школой

Структура управления Школой.



2.2.1. Сведения об администрации.

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы на 01.01. 2023 г.		Наличие ученой степени и ученого (почетного) звания
		Общий	На руководящей должности	
Директор	Плотников Евгений Анатольевич	19	16	
Художественный руководитель	Аверина Надежда Владимировна	37	10	Кандидат Искусствоведения (1996), Профессор, Почётный деятель искусств г. Москвы (2013)
Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Титова Татьяна Юрьевна	23	10	
Руководитель структурного подразделения по организации образовательного процесса	Черткова Ирина Владимировна	38	22	
Руководитель отдела платных образовательных услуг	Дворцова Елена Михайловна	41	22	
Главный бухгалтер	Чернопятова Елена Петровна	25	15	

Администрация Школы в данном составе имеет возможность своевременно принимать управленческие решения и реализовывать их качественно и в установленные сроки. Все сотрудники администрации Школы подключены к системе электронного документооборота и обучены работе в данной системе.

Основные направления и содержание работы Школы регламентированы положениями и должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Школе, а также оперативных совещаний администрации.

2.2.2. Сведения о структурных подразделениях.

Структурное подразделение по организации образовательного процесса и отдел платных образовательных услуг Школы выполняют организационную, воспитательную, культурно-массовую, программно-методическую, образовательную, информационную и хозяйственно-финансовую функции в соответствии с задачами по организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией и уставом Школы.

Структурные подразделения по образовательным услугам:

- осуществляют текущее и перспективное планирование образовательной, воспитательной, методической, концертной, фестивальной деятельности Школы;

- участвуют в комплектовании и сохранении контингента Школы;

- координируют работу преподавателей;

- контролируют качество образовательного и учебно-воспитательного процесса, объективность оценки результатов образовательной деятельности и уровня подготовки обучающихся;

- участвуют в подборе и расстановке педагогических кадров, в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства;

- составляют отчетную документацию.

Структурное подразделение по организации образовательного процесса включает в себя хоровое, теоретическое и фортепианное отделения.

Задачи структурного подразделения по организации образовательного процесса бюджетной формы обучения:

- организация образовательного процесса в объёме, определённом государственным заданием на оказание услуги по реализации дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональных программ в области музыкального искусства;

- выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

- создание необходимых условий для художественного образования, эстетического воспитания, творческого и духовно-нравственного развития детей;

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся, подготовка одарённых детей к поступлению в образовательные организации среднего профессионального образования в области музыкального искусства.

Отделение платных образовательных услуг включает в себя дошкольное отделение, отделение хорового музицирования, отделение общего музыкального развития, отделение эстетического воспитания, предметы инструментального цикла.

Задачи отдела платных образовательных услуг: Отделение платных образовательных услуг включает в себя дошкольное отделение, отделение хорового музицирования, отделение общего музыкального развития, отделение эстетического воспитания, предметы инструментального цикла.

Задачи отдела платных образовательных услуг:

- развитие и расширение спектра платных образовательных услуг для полного и всестороннего удовлетворения запросов населения в сфере дополнительного образования в области искусств;

- выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

- организация образовательного процесса в соответствии с учебными планами и образовательными программами;

- создание необходимых условий для реализации платных образовательных услуг. Разработка и использование новых форм организационно-педагогической деятельности на платных отделениях Школы;

- реализация образовательных, культурно-досуговых, социально-значимых программ, проектов, направленных на выполнение социального заказа.

2.2.3. Коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления Школой являются:

- Общее собрание работников Школы;

- Педагогический совет Школы;

- Методический совет Школы;

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Школы.

2.3. Кадровое делопроизводство.

В связи с увеличением контингента и открытием новых направлений в обучении в сентябре 2022 года были внесены необходимые изменения в штатное расписание. В феврале 2022 года прошла документарная проверка Военного комиссариата Бабушкинского района в учреждении на предмет исполнения требований Федеральных законов и постановлений, регламентирующих вопросы воинского учета граждан, пребывающих в запасе. Недостатки, выявленные в ходе проверки, были устранены в положенный срок. Информация о пройденной проверке размещена на Информационном сервисе учреждения.

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 26.12.2022 учреждение является организацией, осуществляющей бронирование граждан, пребывающих в запасе. В связи с этим, была проведена масштабная работа по организации бронирования граждан совместно с Военным комиссариатом и комиссией по бронированию Управы района.

2.4. Служебное делопроизводство.

В течение 2022 года обновлялась номенклатура локальных нормативных актов Школы на предмет их соответствия вновь введенным и (или) измененным нормам и требованиям законодательства Российской Федерации и города Москвы. Своевременно вносились изменения в Положение о защите персональных данных и в Правила внутреннего трудового распорядка.

В связи с улучшением финансовой обстановки в учреждении была проведена работа по поиску компании, предоставляющей услуги по архивированию дел. Данные мероприятия планируется провести в 2023 году.

III. Образовательная деятельность.

3.1. В 2022 году творческая жизнь школы была активна и разнообразна - хоровые коллективы, учащиеся школы и преподаватели участвовали в концертах, фестивалях, становились победителями, лауреатами и дипломантами конкурсов школьного, городского и международного уровней, проходивших как очно, так и в онлайн формате.

Основные мероприятия и концерты в 2022 году:

- хоровые коллективы Школы и учащиеся-солисты принимали участие в 6 международных, в 2 всероссийских, 5 городских конкурсах, где стали победителями, лауреатами и дипломантами;
- хоровые коллективы Школы и учащиеся-солисты участвовали в 5 региональных, 10 городских и окружных концертах и фестивалях;
- в Школе за год было проведено 25 концертов, творческих вечеров и праздников.

Участие учащихся и коллективов в концертах (школьных, окружных, городских, региональных, федеральных, международных).

Дата проведения	Мероприятия	Участники	Место проведения
13.01.2022	Новогодний праздник хора «Жаворонок»	Хор «Жаворонок»	ДМХШ «Весна»
6.02.2022	Концерт музыки С.В. Рахманинова	Детский хор «Весна» имени А.С. Пономарёва	ДМХШ «Весна»
15.02.2022	Концерт с ГАСК России п/у В. Полянского	Детский хор «Весна» имени А.С. Пономарёва	Большой КЗ Зарядье
6.03.2022	Показ оперы Ю. Тихоновой «Девочка-Снегурочка»	Хор «Жаворонок»	ДМХШ «Весна»
7.03.2022	Концерт педагогической практики Московской консерватории	Кандидатский хор, Хор «Рассвет»	Рахманиновский зал МГК
18.03.2022	Выступление на гала-концерте конкурса «Voice Fest»	Хор «Жаворонок»	г. Москва Музей им. Пушкина, атриум
20.03.2022	Концерт Детской хоровой школы «Весна» в Зарядье	Хоры «Жаворонок», «Рассвет», Детский хор «Весна» имени А.С. Пономарёва, камерные хоры «Мартаккорд» и «Элегия»	г. Москва Большой КЗ «Зарядье»
26-29.03.2022	Поездка Детского хора «Весна» им. А.С. Пономарёва в Санкт-Петербург	Детский хор «Весна» имени А.С. Пономарёва	Санкт-Петербург
27 марта	Сольный концерт Детского хора «Весна» им. А.С. Пономарёва в Капелле г. Санкт-Петербург	Детский хор «Весна» имени А.С. Пономарёва	Певческая капелла Санкт-Петербург
28 марта	Концерт хора	Хор «Ручеёк»	ДМХШ «Весна»

	«Ручеёк» - Старинный бал		
26 марта	Весенний концерт хора «Капельки»	Хор «Капельки»	ДМХШ «Весна»
31 марта	Праздничный показ оперы Ю. Тихоновой «Девочка-Снегурочка» ко дню рождения школы	Хор «Жаворонок»	ДМХШ «Весна»
16 апреля	Показ оперы Ю. Тихоновой «Девочка-Снегурочка» для хормейстеров Москвы	Хор «Жаворонок»	ДМХШ «Весна»
24 апреля	Концерт хора «МАРТАККОРД» в Санкт-Петербурге	Камерный хор «Мартаккорд»	Санкт Петербург
8 мая	Заключительный гала-концерт Пасхального фестиваля	Детский хор «Весна» имени А.С. Пономарёва	Концертный зал Чайковского
12 мая	Выступление в Соборной палате	Хор «Рассвет»	Соборная палата, Москва
14 мая	Концерт памяти А.С. Пономарёва «Ave Maria»	Детский хор «Весна» имени А.С. Пономарёва, Кандидатский хор	Кафедральный собор святых Петра и Павла
21 мая	Заклучительный концерт сезона Детской хоровой школы «Весна» им. А.С. Пономарёва	Хоры «Апрель», «Первоцвет», «Жаворонок», «Рассвет», кандидатский хор и Детский хор «Весна» имени А.С. Пономарёва	БЗК
27 мая	Вечер музыки Эпохи Романтизма «как нежно льются звуки...»	Хор «Жаворонок» и Кандидатский хор, И.А. Волосовцева, Т.А. Хананаева, А.В. Миронов, М.Г. Сусак, В.П. Заболотный	ДМХШ «Весна»
28 мая	Заклучительный концерт хора «Капельки»	Хор «Капельки», А.С. Валова, М.В. Бойкова-Ковач	ДМХШ «Весна»

28 мая	Заключительный концерт хора «Ручеёк»	Хор «Ручеёк», О.Л. Маленникова, Ю.А. Ливада	ДМХШ «Весна»
28 мая	Заключительный концерт-капустник хоров «Апрель» и «Первоцвет»	Хоры «Апрель» и «Первоцвет», М.В. Пьянкова, Я.А. Батина, И.В. Царёв	ДМХШ «Весна»
29 мая	Прощальный концерт Старшего хора	Детский хор «Весна» имени А.С. Пономарёва и Кандидатский хор	ДМХШ «Весна»

Дата проведения	Мероприятия	Участники	Место проведения
17.09.2022	Концерт Детского хора «Весна» в Самаре	Старший хор	Самара, Софийский собор
18.09.2022	Выступление на фестивале «Божий Глас»	Старший хор	Самара
24.09.2022	Участие в Юбилейном концерте профессора С.С. Калинина «Я люблю тебя, жизнь!»	Старший хор	БЗК
10.10.2022	Гранты Мэра Москвы 3 тур	Хор «Рассвет»	Театр «Новая опера»
23.10.2022	Праздник «Осенние веснушки»	Все хоры школы	ДМХШ «Весна»
26.10.2022	Концерт на Приморской сцене Мариинского театра	Старший хор	Владивосток, Приморская сцена Мариинского театра
29.10.2022	Концерт Закрытие 1й Дальневосточной хоровой олимпиады	Старший хор	Владивосток, кампус
13.11.2022	День рождения А.С. Пономарёва. Вечер встречи с выпускниками.	Старший хор, педагоги, гости	ДМХШ «Весна»

28.11.2022	Концерт «От сердца к сердцу»	Старший хор, кандидаты	Соборная палата
13.12.2022	Участие в опере Кривицкого «Городок Жур-Жур»	Кандидаты и группа 6 класса	Рахманиновский зал МГК
14.12.2022	Вечер аккомпанемента	Старший хор, кандидаты	ДМХШ «Весна»
2.12.2022	Новогодний праздник Младших хоров	Хоры «Апрель» и «Первоцвет»	ДМХШ «Весна»
25.12.2022	Новогодний праздник хора «Жаворонок»	Хор «Жаворонок»	ДМХШ «Весна»
26.12.2022	Новогодний праздник Д1	Хор «Капельки»	ДМХШ «Весна»
27.12.2022	Новогодний праздник хора «Ручеёк» и хора «Рассвет»	«Ручеёк», «Рассвет»	ДМХШ «Весна»
28.12.2022	Новогодний бал Старшего хора	Старший хор, кандидаты	ДМХШ «Весна»

1. Перечень конкурсов, фестивалей окружного, городского, регионального, федерального, международного уровней, в которых учащиеся школы принимали участие и становились победителями за 2022-2023 учебный год

2.

13.03.2022	Международный хоровой конкурс «Voice Fest»	Хор «Жаворонок», гран при	Москва
Март 2022	Московская олимпиада «Искусство-детям» Направление «Орган-клавесин»	Аня Токарева – Диплом победителя	Москва
Апрель 2022	Всероссийский конкурс младших хоров «Подснежник»	Хор «Жаворонок», 1 премия	онлайн
Апрель 2022	8-й Московский фестиваль детских хоровых коллективов «Весенние голоса»	Хор «Жаворонок»- лауреат 1 степени; Хор «Первоцвет»- лауреат 1 степени	Москва , ДШИ 11
15.05.2022	Всероссийский	Хор «Рассвет»-	Ростов Великий

	этнический фестиваль детского и юношеского творчества малых городов России «Моя Россия! Моя Отчизна! Моя душа!»	лауреат 1 премии	
18.09.2022	Участие в фестивале «Божий Глас»	Старший хор, участник	Самара
2.10.2022	Всеобщий музыкальный диктант	Бухтояров, Тороканец, Петровская – отличники.	ДШИ им.Скрябина
10.10.2022	Гранты Мэра Москвы 3 тур	Хор «Рассвет», лауреат 3 премии	Театр «Новая опера»
12 .10.2022	Гранты Мэра Москвы 3 тур	Аня Токарева, лауреат 3 премии	Католический собор на Малой грузинской
26.10.2022	1я Дальневосточная хоровая олимпиада	Старший хор, Духовная категория-чемпион(высший балл)	Владивосток, Кампус
27.10.2022	1я Дальневосточная хоровая олимпиада	Старший хор. Детская категория – чемпион(высший балл), Современная категория – чемпион(высший балл)	Владивосток, Кампус
29.10.2022	Концерт Закрытие 1й Дальневосточной хоровой олимпиады	Старший хор	Владивосток, Кампус
27.11.2022	Окружной этап конкурса по чтению с листа	Филиппова – 2 место Андроняк, Пономарёва, Усанова, Бетехтина, Пасько О., Лобастова, Медведчук, Юровская – 1 место, Аковбян – Гран при	Москва, ДШИ им. Скрябина
3.12.2022	Фестиваль-конкурс	Хор «Жаворонок»,	Нижний Новгород,

	«Музыка всегда с тобой»	Гран при	институт им. Лобачевского
16-20.12.2022	Международный фестиваль-конкурс «О России петь»	Хор «Рассвет», 1 премия	Москва
25.12.2022	Международный фестиваль «Мечте навстречу. Verso il sogno»	Шаброва Арина - лауреат III степени	Москва, онлайн
Декабрь 2022	Участие в рождественском фестивале-концерте Хоровой ассоциации Young voices of Phillipins «Lux Spei»	Группа старшего хора Участник фестиваля	Филиппины (Онлайн)

3.2. Организация учебного процесса.

Школа самостоятельно под руководством директора и художественного руководителя Школы осуществляет образовательный процесс в соответствии с уставом Школы и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Участники образовательного процесса соблюдают действующее законодательство об образовании, устав и локальные акты Школы.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются Школой по согласованию с учредителем.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Условия и порядок приема и отчисления учащихся в Школу указывается в локальных актах Школы: Положение о приемной комиссии; Положение о правилах приема в Школу в 2022 году; Положение о порядке приема и отчисления обучающихся; Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и Школой; Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и о сокращённых сроках обучения в пределах осваиваемой образовательной

программы, Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг и иные.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о платных образовательных услугах Школы.

Учебный процесс в Школе организован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства.

На основе бюджетного финансирования в 2022 году Школа реализовывала Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы «Хоровое пение» и «Фортепиано», а также общеобразовательную общеразвивающую программу «Орган».

Контингент учащихся на 2022 – 2023 учебный год год согласно государственному заданию, в части оказания образовательных услуг, утверждённому Департаментом культуры города Москвы, составил 236 учащихся. В 1 класс в соответствии с планом приема для прохождения обучения за счёт бюджета города Москвы по предпрофессиональной программе «Хоровое пение» было зачислено 34 учащихся, по предпрофессиональной программе «Фортепиано» набора в 1 класс не было по общеразвивающей программе «Орган» – 5 человек. Выпуск 8-9 классов по итогам 2021– 2022 учебного года составил 19 человек.

На платной основе в 2022 году в Школе по основным видам деятельности реализовывались следующие программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение» 1-4 классы;

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

- «Хоровое музицирование» 1-7 классы;

- «Хоровое пение Дошкольное отделение I и II ступени»;

- Подготовительная группа;

- программы, дающие детям возможность получения общего музыкального развития: группы общего музыкального развития (дети 5-7 лет), группы элементарного музицирования по системе Карла Орфа «Орф-студия», ансамбли любителей пения и любителей блокфлейты для детей, элементарное сольфеджио, занятия для самых маленьких, дети от 6 месяцев до 4-х лет «Игра в музыку» (совместные занятия ребенка и родителя);

- программы эстетического направления: "танцевальная подготовка" (классический и современный танцы, танцевальная ритмика), изобразительное творчество "Рисунки и живопись";

- изучение учебных предметов инструментального цикла: орган, фортепиано, гитара, блокфлейта, инструментальные ансамбли, а также индивидуальные занятия по предмету вокал;
- для выпускников, закончивших обучение по предпрофессиональной программе "Хоровое пение", представлена возможность занятий по предмету "Хор";
- одно из новых направлений – индивидуальные обучение на музыкальном инструменте арфа.

Кроме того, Школа реализовывала платные образовательные услуги для детей и взрослых не относящиеся к основным видам деятельности в соответствии с Уставом по следующим направлениям:

- изучение профильной дисциплины «Фортепиано», «Сольфеджио» сверх часов и сверх программы, предусмотренной учебным планом;
- хоровые занятия для взрослых в хорах «Мартаккорд» и «Элегия» и занятия в вокальном ансамбле «Эдельвейс».

Контингент отделения платных образовательных услуг за 2022 год в среднем составил 427 человек (577 договоров), что на 14% больше по сравнению с 2020 годом.

Школа постоянно изучает спрос потребностей населения города Москвы в образовательных услугах в области искусств для определения и развития приоритетных направлений внебюджетной деятельности школы. в 2023 году надеемся на дальнейшее расширение платных образовательных услуг, в т.ч. для взрослых, разработку учебных программ новых видов и направлений.

С мая 2022 г. в школе проходят занятия в рамках проекта «Московское долголетие». Занятия, предлагаемые школой, пользуются огромной популярностью у старшего поколения районов «Южное Медведково» и «Бабушкинский» г. Москвы.

С декабря 2022 г. в школе действует новый культурно-просветительский проект по организации платных концертов и концертных абонементов «Концерты для всей семьи» для населения района и города. По итогам проведенных концертов, можно сказать об интересе населения в таком виде услуг в деятельности Школы.

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Предпрофессиональная и общеразвивающие образовательные программы, реализуемые в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева, разрабатывались с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Образовательные программы направлены на развитие творческих способностей, учащихся с разными способностями и дают возможность

большому количеству детей включиться в процесс художественного творчества, раскрыть свой творческий потенциал, позволяют более точно определить перспективы развития каждого ребенка.

Неотъемлемой частью образовательных программ являются планы учебно-воспитательной работы, которые включают в себя концерты хоровой и инструментальной музыки, музыкально-тематические вечера и праздники, участие в конкурсах и фестивалях, летние хоровые сборы для старших ребят, концертные поездки, посещение театров и музеев.

В Школе регулярно проводится мониторинг результативности освоения учащимися образовательных программ. Все результаты промежуточных и итоговых аттестаций вносятся в сводную ведомость, табель успеваемости в дневник учащегося. Успехи обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях отделов, на Педагогическом совете. По итогам обсуждения успеваемости проводится работа с родителями плохо успевающих учащихся. Анализ сводной ведомости успеваемости учащихся Школы показывает, что 70% учащихся Школы справляются с программой в полном объеме, с высокими показателями.

3.4. Востребованность выпускников.

За 57 лет Детскую хоровую школу «Весна» им. А.С. Пономарева окончили 719 человек. Многие выпускники «Весны» стали профессиональными музыкантами – исполнителями, преподавателями, музыковедами, многие выбрали творческие специальности в других видах искусств. Остальные стали настоящими любителями хорошего искусства и хорового пения. Выпускники участвуют в концертах Школы, около 60 человек постоянно занимаются в самостоятельных хоровых коллективах.

В 2022 году выпуск ДМХШ им. А.С. Пономарева составил 19 человек, 7 человек поступили в средние специальные и высшие музыкальные учебные заведения с высокими баллами и заняли первые строчки в рейтинге поступающих.

Выпускники «Весны», поступившие в 2022 году в ССУЗы и ВУЗы		
Климкина Варя	Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского	Хоровое дирижирование
Кудряшова Аня	Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского	Теория и история музыки

Кравцова Лиза	Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского	Хоровое дирижирование
Алфёрова Маша	Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского	Хоровое дирижирование
Скрипникова Таня	Музыкальное училище им. Гнесиных	Хоровое дирижирование
Дубовая Ульяна	Музыкальное училище им. Гнесиных	Хоровое дирижирование
Морозова Мила	Институт современного искусства	Академическое пение

Многие из выпускников, получив среднее специальное образование, продолжают свое образование в высших музыкальных учебных заведениях и приходят работать в Школу. На сегодняшний день 10 преподавателей Школы – наши выпускники, что составляет 26 % от общего количества преподавателей.

3.5. Кадровое обеспечение.

В 2022 году в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева работали 39 преподавателей. Педагогический коллектив Школы значительно помолодел за последние годы, и процесс обновления коллектива продолжается. В 2022 г. на работу было принято 1 молодой преподавателя. Пять преподавателей продолжают своё образование в высших учебных заведениях г. Москвы. Таким образом, коллектив школы пополняется молодыми, активными, творческими, хорошо образованными преподавателями, заинтересованными в приобретении опыта, профессиональном росте, результатах своего труда.

Большое значение для сохранения традиций Школы, педагогических традиций, преемственности поколений имеет планомерная и индивидуальная работа с молодыми преподавателями их старших коллег - опытных преподавателей и ветеранов, работающих в Школе со дня ее основания. Преподаватели-наставники внимательно и заботливо наблюдают за становлением начинающих специалистов, посещают их уроки, делятся опытом, помогают советом.

В 2022 г. 33 % преподавателей Школы - это молодые люди в возрасте до 30 лет.

Более 30 % педагогического состава Школы – это выпускники «Весны», окончившие средние специальные и высшие учебные заведения.

Показатель	Значение показателя	
Число преподавателей со средним специальным профессиональным образованием	15	38%
Число преподавателей с высшим профессиональным образованием	24	62 %
Количество преподавателей (от общего числа преподавателей), являющихся выпускниками ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева	12	30%
Число преподавателей, имеющих учёную степень	2	5%
Число преподавателей, имеющих научные публикации	2	5 %
Число преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	6	15%
Число преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	9	23%
Число преподавателей, имеющих почётные звания	7	18%

3.5.1. Сведения о педагогических кадрах по наличию наград, почетных званий.

- «Почётный деятель искусств г. Москвы» – 1 чел.;
- «Почётный работник культуры г. Москвы» – 6 чел.;
- премия Правительства Москвы «За вклад в развитие культуры» – 3 чел.;
- Грамота Министерства культуры Российской Федерации – 2 чел.
- Благодарность Мэра Москвы – 1 чел.

В декабре 2022 г. преподаватель школы и выпускница «Весны» Ирина Александровна Волосовцева стала финалистом и дипломантом Всероссийского конкурса "Лучший преподаватель детской школы искусств"!

3.5.2. Повышение квалификации.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства преподавателей – одно из приоритетных направлений кадровой политики Школы.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 преподавателей.

Прохождение преподавателями курсов повышения квалификации

В течение всего 2022 года преподаватели активно проходили аттестацию на повышение квалификационной категории, регулярно участвовали в семинарах и курсах повышения квалификации, что позволило существенно повысить качество преподавания в школе.

1.	Федянина Е.В.	26.01.2022-7.02.2022. Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, Курсы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, реализующих образовательные программы в области фортепианного исполнительства», 72 ч., рег.№258
2.	Федянина М.Н.	26.01.2022-7.02.2022. Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, Курсы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, реализующих образовательные программы в области фортепианного исполнительства», 72 ч., рег №258
3.	Сучилин А.Н.	8.02.2022-26.04-2022 . Курсы повышения квалификации ДОПСКИ «Профессионализм и творчество в воспитании юного пианиста», 72 ч. рег. № 24883
4.	Уточникова О.С.	10.02.2022-28.04-2022 . Курсы повышения квалификации ДОПСКИ «Романтическая фортепианная миниатюра в репертуаре ДШИ», 72 ч. рег. № 24938
5.	Бойкова –Ковач М.В.	10.02.2022-28.04.2022. Курсы повышения квалификации ДОПСКИ «Романтическая фортепианная миниатюра в репертуаре ДШИ», 72 ч. рег№24991
6.	Шевлякова И.В.	22.09.2022- 30.09.2022 «Работа с дошкольным хором», 72 ч. Курсы повышения квалификации ООО «Музыка без грани
7.	Алексеева М.Л.	28.02.2022- 29.03.2022 Курсы повышения квалификации ДОПСКИ Департамента культуры г. Москвы. "Хоровые мастера2022. Методика вокально-хоровой работы с детскими и юношескими хоровыми коллективами", 72 ч. рег. № 24941
8.	Кисова Е.И.	16.06.2022-30.06.2022 Курсы повышения квалификации ООО «центр непрерывного образования» г. Санкт-Петербург «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: разработка, реализация, оценка эффективности» 72 ч. рег № 78/85-1452

9.	Сакмарова М.А.	28.09-12.10.2022 Курсы повышения квалификации МГК им. П.И. Чайковского «Русская опера 19-начала 21 века», 72 ч. Рег № 396-22
10.	Черткова И.В.	13.10.2022-11.11.2022 Курсы повышения квалификации ДОПСКИ «Правовое регулирование образовательной деятельности ДШИ», 16 ч. рег № 25595
11.	Костенко Е.П.	9-14.04.2022 Курсы повышения квалификации Межрегиональная общественная организация "Федерация хорового и вокального искусства" Общество с ограниченной ответственностью "Музыка без границ «Композиторы 21 века. Современный репертуар для детского хора», 72 ч.
12.	Пекарь Б.С.	30.09.2022 – 23.12.2022 Курсы повышения квалификации ДОПСКИ "Формирование полифонического мышления и навыков полифонии на начальном этапе обучения". 72 ак.ч, рег № 26064
13.	Фицнер Е.В.	"Формирование полифонического мышления и навыков полифонии на начальном этапе обучения". 72 ак.ч
14.	Шибанова С.К.	"Формирование полифонического мышления и навыков полифонии на начальном этапе обучения". 72 ак.ч
15.	Шемякина Н.Н.	30.09.2022 – 23.12.2022 Курсы повышения квалификации ДОПСКИ "Формирование полифонического мышления и навыков полифонии на начальном этапе обучения". 72 ак.ч,
16.	Казакова Н.П.	"Интерпретация и интонирование фортепианной музыки различных стилевых и жанровых направлений", 72 ак.ч.
17.	Хананаева Т.А.	"Интерпретация и интонирование фортепианной музыки различных стилевых и жанровых направлений", 72 ак.ч.

3.6. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая работа в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» планируется на учебный год и координируется в течение учебного года Методическим советом Школы. Методический совет проводит работу по подготовке, корректировке и разработке образовательных программ и учебных планов к новому учебному году, рассматривает и принимает планы методической работы на теоретическо-хоровом и фортепианном отделениях.

Методическое сопровождение образовательного процесса также было направлено на обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки, на организацию работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта внутри Школы.

В 2022 году на хоровом, теоретическом и фортепианном отделениях регулярно проводились заседания методических секций, деятельность которых была направлена на обмен опытом, изучение системы работы педагогов с большим стажем работы. На заседаниях отделений преподаватели планировали учебную, методическую и концертную работу, проводили методический разбор

и анализ прошедших мероприятий (концертов, открытых уроков, зачётов, экзаменов), делились опытом, подводили итоги успеваемости.

Участие преподавателей ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева в мероприятиях методической направленности

Хоровое отделение			
Дата проведения	Мероприятие	Тема	Участники
25.02 - 27.02.2022	Всероссийский открытый детский конкурс-фестиваль «Солнечный круг»	Мастер-класс Н.В. Авериной	Сызрань, онлайн
25.02.2022	Мастер-класс Н.В. Авериной г. Сызрань. Онлайн	Роль классической музыки в формировании вокально-хоровых навыков и воспитании их музыкального вкуса на примере «Весны».	Н.В.Аверина, онлайн
март 2022	Мастер-класс Н.В. Авериной в рамках Курсов повышения квалификации «Хоровые мастера 2022. Методика вокально-хоровой работы с детскими и юношескими коллективами» г. Москва	1.Кантилена как основа вокального развития детских и юношеских хоровых коллективов. Из опыта работы ДМХШ «Весна» им.А.С.Пономарёва. 2.Переход к многоголосию в детском хоре.	Н.В.Аверина
23.03.2022	7я Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие традиций отечественной муз.культуры»	Выступление Н.В. Авериной с докладом	Чебоксары, онлайн
26.03.2022	Мастер-класс Детского хора «Весна» в Санкт-Петербурге		Н. В. Аверина, докладчик, Музыкально-педагогический институт СПб
2.03.2022	Мастер-класс Н. Авериной и Детского хора «Весна» в Санкт-Петербурге		Н. В. Аверина, докладчик, Аничков дворец
16.04.2022	Мастер класс И. Волосовцевой	Театральные постановки в детском хоре на примере работы хоров ДМХШ «Весна»	И.А.Волосовцева, докладчик, Москва, ДМХШ «Весна»
27.04.2022	Мастер-класс		А.С. Валова,

	А. Валовой с хором «Капельки» для КПК «Центра дошкольного развития»		докладчик
13.05.2022	Открытый урок Н. Авериной с детским хором из Волгограда		Н.Аверина, докладчик
8.09.2022	Городской педагогический совет по направлению «Хоровое искусство»	Организационные вопросы, планирование нового учебного года	И.А.Волосовцева, Н.В.Аверина
17.09.2022	Творческая встреча Н.Авериной с хормейстерами и студентами Самары		Н.В. Аверина
21. 09.2022	Открытый урок Старшего хора для КПК Мерзляковского училища		Н. Аверина
24.09.2022	Открытые уроки хоров «Ручеёк» и «Жаворонок» для КПК Мерзляковского училища		А.С. Валова И.А.Волосовцева
27-29.09.2022	Открытый урок А.С. Валовой с Дошкольным хором и Н.В. Авериной со Старшим хором	КПК «Работа с дошкольным хором» из опыта работы ДМХШ «Весна».	А.С. Валова, Н.В. Аверина
28.10.2022	Открытый урок Старшего хора		Н.В.Аверина, докладчик, Владивосток
28-29.10.2022	Участие во 2 туре Всероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ»	Самопрезентация, Беседа с жюри, открытый урок с хором школы АМК при МГК	И.А. Волосовцева
15.11.2022	Мастер-класс Надежды Авериной		Н.В. Аверина, г. Владимир
30.11.2022	Участие в 3 туре Всероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ»	Презентация проекта «Музыкальное путешествие вглубь столетий».	И.А. Волосовцева
3.12.2022	Конкурс «Музыка с тобой всегда»		Н.В.Аверина, член жюри, Нижний Новгород
4.12.2022	Мастер-класс Н. В.Авериной , открытый урок И.А. Волосовцевой с хором «Жаворонок»	«Воспитание вокально- хоровых навыков в младшем хоре»	Нижний Новгород Н.В.Аверина, докладчик, И.А. Волосовцева
19.12.2022	Доклад на Международной науч.-прак. Конференции «Российское национальное музыкальное образование в		Т.М, Дмитриева, докладчик, автор статьи

	прошлом, настоящем и будущем»		
Фортепианное отделение			
Дата проведения	Мероприятие	Тема	Участники
28.01.2022	Школа молодых педагогов «Диалог поколений»	Мастер-класс Монастыршиной Ю. А. о технической подготовке учащихся	Заболотный В. П. Федянина Е. В. Афонина Ю. С. Герасимова Е. А. Голованова О. Д. Батина Я. А. Гулак М. О.
Февраль 2022	Педагогическая филармония	Онлайн-концерт педагогов фортепиано хоровых школ и хоровых отделений ДМШ и ДШИ г. Москвы	Голованова О. Д.
4.03.2022	Концерт	Сольный концерт В. П. Заболотного в Камерном зале МГАФ имени П. И. Чайковского	Заболотный В. П.
17.04.2022	Концерт педагогов ДМХШ «Весна» имени А. С. Пономарёва	-	Заболотный В. П. Голованова О. Д. Герасимова Е. А.

3.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учащиеся и преподаватели Школы полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с требованиями и лицензионными нормативами:

- количество наименований – 1 600;
- количество экземпляров – 9 000.

Библиотека доступна и бесплатна для обучающихся, преподавателей и других работников Школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

В классах Сольфеджио и Музыкальной литературы имеются комплекты необходимых учебников. На сайте Школы опубликованы электронные версии учебников.

Регулярно проводится пополнение фонда фонотеки и видеотеки. Ведётся работа по созданию электронного каталога и развитию таких интерактивных возможностей библиотеки, как поиск необходимой нотной литературы с привлечением интернет ресурсов, обеспечение преподавателей и учащихся наиболее востребованными учебными материалами в электронном виде, просмотр учебных фильмов, подбор аудио и видео материалов для занятий по слушанию музыки и музыкальной литературе.

В связи с переходом на дистанционное обучение и увеличением значимости домашних занятий важным и своевременным для преподавателей, учащихся и их родителей стал свободный доступ к электронным образовательным ресурсам, ссылки на которые также размещены на сайте школы.

3.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества в Школе определено Порядком осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счёт средств бюджета города Москвы, утвержденного приказом ГБУДО г.Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» (далее – Порядок).

Порядок регулирует осуществление текущего контроля и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся при реализации Школой дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы. Освоение учащимися отдельной части образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в соответствии с Порядком и с учетом федеральных государственных требований к реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

Учащиеся и их законные представители имеют право на получение информации об итогах аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего обращаются с заявлением к руководителю, ответственному секретарю или иному уполномоченному лицу Школы.

Основными принципами проведения и организации текущего контроля успеваемости являются:

- а) систематичность;
- б) учет индивидуальных способностей обучаемых.

Промежуточную аттестацию по итогам года и итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия, которая формируется и утверждается Школой самостоятельно.

Педагогические работники Школы:

- доводят до учащихся и их законных представителей сведения о результатах аттестации, как посредством заполнения установленных форм документов, так и по заявлению учащихся и (или) их законных представителей;
- комментируют результаты аттестации учащихся в устной форме;

- текущий контроль и аттестацию проводят на основе принципов объективности и беспристрастности.

IV. Материально-техническая база образовательного учреждения.

4.1. Обеспечение образовательной деятельности (здание, помещения, территория).

После окончания капитального ремонта здания в 2021 учебный процесс возобновился по адресу проезд Дежнева дом 3. Новый 2021-2022 учебный год Школа открыла в отремонтированном здании по адресу проезд Дежнева дом 3.

Общая площадь 4359,7 кв.м.

Площадь учебных помещений – 1042,8 кв.м.

Административные помещения - 196,4 кв.м

Площадь концертных залов - 581,8 кв.м

Количество концертных залов - 3

Помещения для обеспечения питанием - 140 кв.м

Вспомогательные и подсобные помещения - 639,5 кв.м

Техническое подполье - 1572,5 кв.м

Площадь земельного участка - 22575 кв. м.

Количество деревьев и кустарников - 488 шт.

Площадь газонов - 1,49 га

Площадь цветников - 50 кв.м

Территория огорожена забором общей длиной 550 пог.метров

Имеются водопровод, канализация, центральное отопление.

Для образовательной деятельности используются:

- 26 учебных кабинетов;
- 3 концертных зала: «Органный» на 250 мест (в зале установлен Орган немецкой фирмы «A.Schuke»), Концертный на 200 мест и Камерный зал на 50 мест.
- библиотека, читальный зал, учительская, комната Старшего хора, комната для родителей, музей истории школы, музей музыкальных инструментов.

Перечень кабинетов, классов, концертно-репетиционных помещений, используемых в рамках реализации образовательных программ.

№ класса	Назначение
201, 202, 303	Классы сольфеджио
301	Класс музыкальной литературы

214, 309	Классы для хоровых занятий
203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 303, 304, 307, 308, 310, 313	Классы фортепиано
203, 22	Класс органа
4	Класс для занятий рисунком и живописью
305	Класс арфы и гитары
7	Классы для занятий танцевальной подготовкой и музыкальным движением
215	Класс для занятий с дошкольными группами
212	Класс для занятий с дошкольными группами
Концертный зал	Хоровые занятия, проведение концертов, массовых мероприятий
Органный зал	Хоровые занятия, занятия по классу органа, проведение концертов, массовых мероприятий
Камерный зал	Занятия фортепиано, проведение зачетов, концертов и других мероприятий

Все классы и помещения, используемые для реализации образовательных программ, оснащены в соответствии с их назначением оборудованием и музыкальными инструментами. Всего в школе имеется 36 роялей, 22 пианино, 2 клавирина, 2 электронных органа, 10 синтезаторов, 2 электронных пианино).

4.2. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Безопасность и антитеррористическая защищенность.

Охрана Школы осуществляется частным охранным предприятием. Выставленный пост охраны обеспечен техническими средствами и системами охраны (системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, 2-х канальной

кнопкой тревожной сигнализации, связью и др.) Техническое обслуживание данных систем осуществляется в течение года на основании договоров с подрядными организациями.

Пожарная безопасность.

Здание Школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и автодозвона с использованием системы «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на пульт «101» ЦУКС МЧС России по городу Москве. Средствами пожаротушения здание Школы обеспечено согласно нормам.

Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1478 от 14.11.2013 г. выданное Управлением по СВАО ГУ МЧС России по г. Москве.

4.3 Санитарно-гигиенические нормы.

Здание Школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2490232 от 16.12.2013г.; №77.08.16.000.М.016787.12.13, выдано Экспертное заключение о соответствии представляющих потенциальную опасность для человека видов деятельности, работ, услуг действующим техническим регламентам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам после окончания капитального ремонта № 009373 от 27.04.2021 г. рег.№77.08.05.Л.012060.04.21.

Все системы жизнеобеспечения и обеспечения безопасности Школы находятся на договорном обслуживании специализированными подрядными организациями, находятся в работоспособном состоянии и функционируют в актуальном режиме.

4.4. Информационные ресурсы.

Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Школы, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В рамках информационно-образовательной среды функционирует локальная сеть (ЛВС) Школы, на базе которой созданы рабочие места преподавателей и других сотрудников Школы. Каждый пользователь имеет доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам Школы и сети Интернет. Школа имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация на сайте оперативно обновляется, отражая все важные события учебной и творческой деятельности Школы.

Возможности сайта используются для интерактивного общения с родителями обучающихся, с выпускниками Школы. На сайте имеются ссылки на аккаунты Школы и Детского хора «Весна» им. А.С. Пономарева в социальных сетях. Также на сайте имеются ссылки на Официальный сайт Мэра Москвы: www.mos.ru - «раздел «Услуги и сервисы» на mos.ru», и <http://www.bus.gov.ru>. Приём заявлений на участие во вступительных испытаниях (прослушиваниях) осуществляется в электронном виде

посредством Портала государственных и муниципальных услуг (функций) города Москвы, интегрированного с официальным сайтом Мэра Москвы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.5. Изменения материально-технической базы Школы за 2022 год.

В 2021 году в здании школы закончился плановый капитальный ремонт.

В результате капитального ремонта:

- создан новый архитектурный облик здания, говорящего о творческой составляющей Школы и привлекающего к себе внимание потенциальных учащихся;

- произведена модернизация здания для восстановления его основных технических качеств, утраченных в процессе эксплуатации, а также для дальнейшего развития деятельности Школы, улучшения условий работы и качества обслуживания;

- произведена модернизация технического и технологического оборудования, инженерно-технических систем, в том числе вентиляции, отопления, энергосбережения, кондиционирования воздуха;

- улучшена планировка и функциональная наполненность существующих помещений (в том числе за счёт перепланировки увеличение количества классов, создание подсобных помещений и др.) для дальнейшего расширения возможностей Школы в области оказания разнообразных образовательных услуг для детей и взрослых;

- модернизированы системы безопасности, в том числе видеонаблюдения и системы контроля доступом;

- произведено благоустройство территории;

- произведено комплексное переоснащение учебных кабинетов современным оборудованием, мебелью, музыкальными инструментами;

- во всех учебных кабинетах есть доступ к сети Интернет.

Во время капитального ремонта в 2020-2021 году в Школу поступило новое оборудование, мебель и музыкальные инструменты:

Техника и пурифайеры для обеспечения питьевого режима детей	302 529 Р
Хоровые станки в хоровой класс	562 287 Р
Банкетки для роялей (24 черных)	247 200 Р
Мебель для учительской комнаты (комплект)	249 800 Р
Система подвеса для картин	480 000 Р
Витрины для двух музеев	596 700 Р
Шторы в музей	526 188 Р
Жалюзи 1, 2,3 этажи общественные помещения+ 3 этаж учебные	589 286 Р
Мебель для административных помещений	558 847 Р

Шкаф для мобильных телефонов с подзарядкой	588 000,00 Р
Для прилегающей территории: Лавочка 111000*2 Велопарковка 145600*1 Парковка для самокатов 80600*2	528 800 Р
Вывеска	130 000 Р
Внутренняя навигация, таблички на двери	404 567 Р
Мебель в учебные классы	3 530 512,24 Р
Электроорган и электронное пианино	1 478 770 Р
Акустические системы	550241,70 Р
Синтезаторы 5 шт	865 749,90 Р
Мольберты 10 шт	13720 Р
Пианино SAUTER Carus 130, Carl Sauter Pianofortemanufaktur GmbH & Co. KG, Федеративная Республика Германия 2 шт	4 923 100 Р
Интерактивные панели 8 шт и интерактивная доска 1 шт	1 245 222,06 Р
Стулья для концертного/органного зала 200 штук	1 139 268 Р
Жалюзи 1, 2, этажи учебные кабинеты	599 000 Р
Подвесные люстры для органного зала	618 648 Р
Кабинетные и концертные рояли в количестве 11 штук	27 124 059 Р
Звуковое оборудование	973 105 Р

В Школе на постоянной основе осуществляется текущий контроль состояния музыкального оборудования, оргтехники и иного имущества, контроль порядка соблюдения условий их эксплуатации и хранения, а также проведения своевременного ремонта для поддержания работоспособности и восстановления эксплуатационных свойств.

V. Показатели деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева», подлежащего самообследованию за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	698 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	183 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	271 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	138 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (30 человек младше 3 лет и 45 человек старше 17 лет)	465 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	263 человек/38 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	550 человек/ 79%
1.8.1	На муниципальном уровне	269 человек /39%
1.8.2	На региональном уровне	60 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	107 человек/ 15%
1.8.5	На международном уровне	114 человек/16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	485 человек/ 69%
1.9.1	На муниципальном уровне	204 человек /29%
1.9.2	На региональном уровне	60 человек/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	107 человек/ 15%
1.9.5	На международном уровне	114 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	502 человека/81%
1.10.1	Муниципального уровня	329 человек/53%
1.10.2	Регионального уровня	173 человек/28 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/62%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 38 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 38 %
1.17.1	Высшая	6 человек/ 15 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 21%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 33 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	39 человек/ 75%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236 чел. /%

VI. Выводы. Перспективные направления развития.

6.1. Выводы.

В результате проведённого самообследования можно сделать вывод, что Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» им. А.С. Пономарёва» с основными своими задачами по выявлению в раннем детском возрасте одаренных детей, созданию условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств, справляется в полном объёме. Насыщенная образовательная программа, широкие возможности для творчества и большое количество дополнительных занятий дают возможность разносторонне развивать способности детей.

В Школе налажен процесс, способствующий постоянному росту качества образования обучающихся, целенаправленно формируются условия для мотивации обучающихся к творческо-исполнительской деятельности.

Результаты текущей и итоговой аттестации, участие и достижения, учащихся в международных, федеральных, городских и окружных конкурсах и фестивалях свидетельствуют о высоком качестве образования и конкурентоспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в лучших средних специальных учебных заведениях города Москвы.

Положительными сторонами образовательной деятельности Школы также являются высокий исполнительский уровень и конкурентоспособность хоровых коллективов ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» в сфере хорового исполнительства. Высокий рейтинг и востребованность образовательной деятельности Школы подтверждаются данными о конкурсе при приеме в Школу.

Деятельность Школы ориентирована на удовлетворение многогранного спектра образовательных потребностей, которые заявляются обществом, с учетом интересов каждой личности и современных реалий.

Система управления Школой сформировала фундамент для разработки концептуальных основ развития Школы, создала возможности оперативно и качественно решать задачи, поставленные перед Школой, вводить новые технологии обучения, сохраняя при этом творческую и педагогическую преемственность в учреждении.

Самообследование ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» позволило получить подтверждение заявленного статуса учреждения - Школа занимает лидирующую позицию среди социально-культурных учреждений города Москвы и России.

6.2. Основные задачи школы на 2023 год.

Приоритетными задачами Школы на 2023 год являются выполнение государственного задания, выявление одаренных детей и удовлетворение потребностей населения в услугах, оказываемых Школой, творческое и экономическое развитие учреждения.

Материально-техническая база.

Завершение планового дооборудования здания с целью улучшения материально-технического обеспечения учебного процесса Школы, достижения максимальной эффективности и комфортности образовательного процесса. Запланировано закупить следующее оборудование:

Поставка 2 кабинетных Роялей акустических ;
Поставка Арфы;
Поставка гитары ;
Шторы в органный, концертный и камерный зал;
Жалюзи в учебные и административные кабинеты;
Звуковое оборудование для Концертного и Органного зала;
Световое оборудование для Концертного и Органного зала;
Видео оборудование для Концертного и органного зала;
Линия раздачи для пищеблока;
Мебель – шкафы, стеллажи;
Периферийное оборудование;
Техника для обслуживания территории.

Основные задачи образовательной, методической и концертной деятельности:

- продолжение преобразования Школы в современное, востребованное образовательно-просветительское учреждение, объединяющее в себе музыкально-хоровую школу и культурно-досуговую площадку;
- совершенствование качества образования;
- усовершенствование и модернизация методик преподавания: внедрение новых технологий, более широкое использование современных технических возможностей и современных информационных ресурсов в образовательном процессе, стимулирование преподавателей к овладению новыми технологиями, электронными образовательными ресурсами нового поколения, дистанционными образовательными технологиями как важной составляющей в системе непрерывного образования;
- создание организационно-методических условий, стимулирующих преподавателей к непрерывному профессиональному росту, повышению квалификации;
- создание организационно-методических условий для повышения качества образовательной деятельности в процессе реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ (вариативность, гибкость, адаптивность, качество);

- обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива Школы;
- развитие спектра образовательной деятельности за счет услуг, оказываемых Школой на платной основе и создание условий для проявления творческих способностей детей и взрослых в разных видах искусства;
- привлечение нового контингента детей и взрослых,
- введение новых образовательных программ музыкальной и эстетической направленности;
- использование интернет ресурсов, возможностей социальных сетей для более действенной рекламы, для популяризации музыкального образования и привлечения в школу одарённых и заинтересованных детей;
- проведение бесплатных мастер-классов, открытых уроков;
- проведение концертов, вечеров, творческих школ, мастер-классов для педагогов и жителей города Москвы, расширение направлений и форм участия Школы в культурно-эстетическом развитии общества, способствование формированию культурно-социальной среды района Южное Медведково и СВАО города Москвы;
- расширение информационной открытости учреждения.

Основные задачи кадрового обеспечения образовательной деятельности:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- стимулирование преподавателей к повышению квалификационной категории;
- привлечение молодых квалифицированных работников, в том числе выпускников Школы;
- развитие коммуникативной и корпоративной культуры;
- совершенствование системы оценки эффективности труда.

Основные задачи обеспечения безопасности образовательной деятельности:

- совершенствование условий по обеспечению охраны труда и техники безопасности;
- совершенствование мероприятий по обеспечению электробезопасности, пожарной безопасности учреждения;
- контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием учреждения;
- совершенствование мероприятий по антитеррористической защищенности.

Основные задачи финансово-экономического обеспечения образовательной деятельности:

- повышение качества управления финансами учреждения;
- применение новых методов экономического прогнозирования;

- совершенствование системы финансирования деятельности Школы и ее материально-технической базы за счёт грантовой поддержки и привлечения спонсорских и благотворительных средств.

Основные задачи по развитию платных образовательных услуг:

- расширение спектра платных услуг для всех слоев населения с привлечением новых педагогических кадров;
- организация занятий для родителей, которые будут проходить во время занятий их детей;
- организация занятий по программе «Московское долголетие»;
- организация и проведение концертов и концертных абонементов для детей и взрослых;
- организация и проведение мастер-классов;
- проведение на базе школы курсов повышения квалификации для преподавателей;
- привлечение нового контингента детей и взрослых из жителей района, не обучающихся в данный момент в Школе, путем введения новых программ обучения в соответствии с их образовательными запросами, использования рекламы;
- разработка учебных программ новых видов и направлений, использование в программах дистанционных форм обучения.